

O USO DO CARRINHO DE ROLIMÃ NO ENSINO DA FÍSICA

Cristiane Cioato

Escola Estadual de Fundamental Giacomio Sandri, São Marcos, RS, cris.cioato1@gmail.com

Introdução

Este trabalho tem por objetivo desenvolver conceitos relacionados aos objetos do conhecimento, dentro do componente curricular da Ciências/Física, utilizando o carrinho de rolimã, ou popularmente conhecido, carrinho de lomba. Com isso, as aulas e o aprendizado se tornam lúdicos, atrativos e prazerosos para os alunos, envolvem a comunidade escolar nas atividades propostas pela escola e aproximam a família e os estudantes na construção do carrinho de rolimã.

Objetivos

- Ensinar conceitos relacionados aos objetos do conhecimento, dentro do componente curricular da Ciências/Física, usando o carrinho de rolimã ou carrinho de lomba;
- Transformar as aulas e o aprendizado em uma forma lúdica, atrativa e prazerosa para os estudantes;
- Envolver a comunidade escolar nas atividades propostas pela escola e aproximar a família e os estudantes na construção do carrinho de rolimã.

Metodologia

O presente trabalho foi desenvolvido em uma escola da rede pública estadual de ensino, situada na cidade de São Marcos. A proposta foi apresentada em uma turma de nono ano, mas pode ser desenvolvido desde o sexto ano, já que a BNCC prevê esses objetos do conhecimento distribuídos entre todas as séries finais do ensino fundamental, bem como no ensino médio.

Inicialmente os estudantes aprenderam a teoria sobre velocidade média e aceleração média e após o conhecimento adquirido, utilizamos uma via pública, a rua lateral à escola, onde medimos uma determinada distância, que foi percorrida pelos alunos usando o carrinho de rolimã e cronometramos o tempo. Na volta para a sala de aula, os estudantes fizeram os cálculos de velocidade e aceleração, fazendo um comparativo do desempenho de cada um e revisando os conceitos vistos de forma teórica.

Conclusão

Neste trabalho, aliamos a teoria à prática para tornar o aprendizado mais atrativo. Os alunos demonstraram muito interesse em desenvolver as atividades propostas e também puderam se divertir usando o carrinho de rolimã em uma aula de diversão, fora da sala de aula.

Para futuros projetos, podemos pesquisar sobre a possibilidade de colocar um motor no carrinho de rolimã, esse motor pode funcionar a partir de energias limpas, como a energia solar. Desse modo podemos abordar diversos objetos do conhecimento como, sustentabilidade, poluição, energia, entre outros. O carrinho de rolimã nos dá inúmeras possibilidades, basta usar a criatividade.

Referências

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
- ANDRADE, MARIA MARGARIDA DE. *Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas*. São Paulo: Atlas, 1995.
- ASTOLFI, JEAN PIERRE; DEVELAY, MICHEL. *A didática das ciências*. 4ª edição. Campinas: Papyrus, 1995.
- GIL, ANTONIO CARLOS. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2010;

