

POÇO DE APRENDIZAGEM – UM LUGAR MUITO IMPORTANTE DE SE ESTAR

Josiana de Góes Pedroso Terres

Universidade de Caxias do Sul - UCS, Caxias do Sul, RS, jgpedros@ucs.br

JUSTIFICATIVA

Treinamento torna-se necessário ao desenvolvimento de qualquer conhecimento ou habilidade, e essa dinâmica do “poço” de aprendizagem poderá contribuir para essa construção de que o importante é considerar as dificuldades como obstáculos a serem superados, e não como empecilhos para desistirmos. Cada passo superado, é um treinamento para algo ainda maior

OBJETIVO

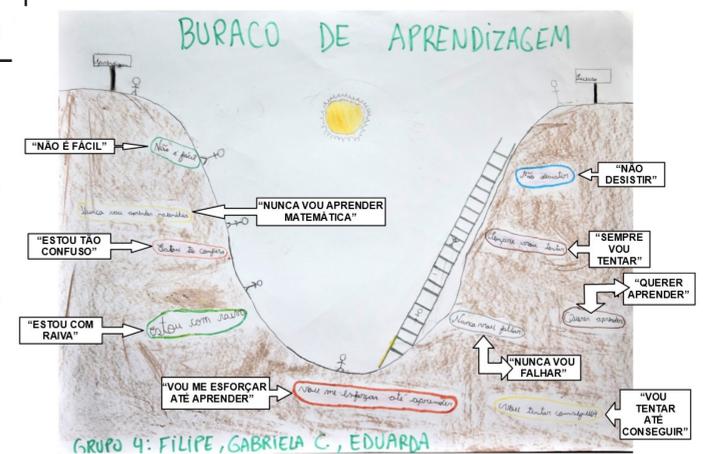
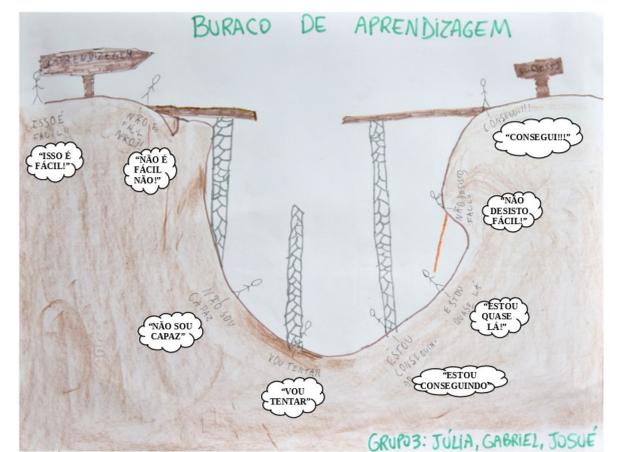
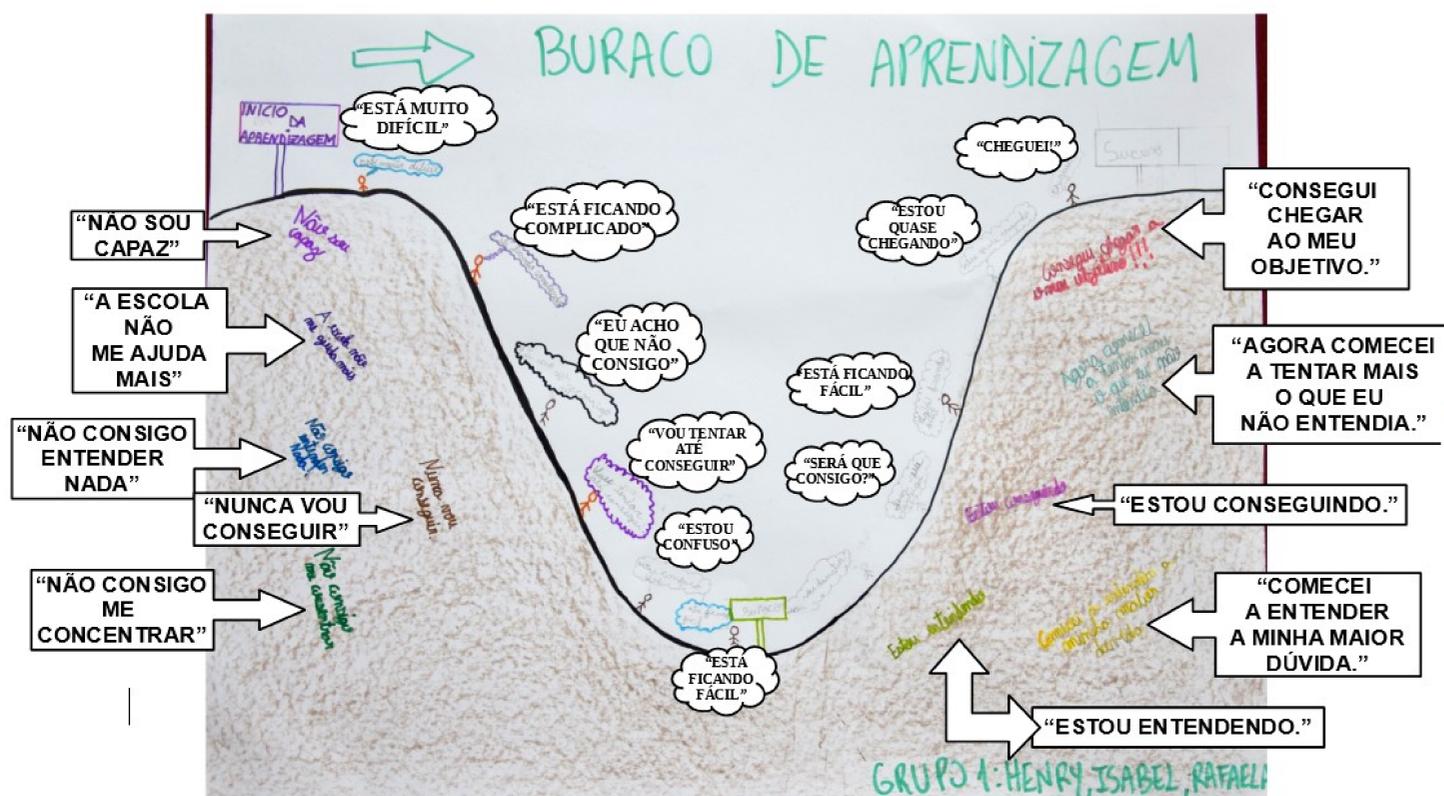
Apresentar a ideia de buracos de aprendizagem, de um educador do Reino Unido, chamado James Nottingham, para que, através das ilustrações, atividades e reflexões, os estudantes percebam as fases pelas quais passamos diante de um novo desafio, e passem a considerar os erros e tentativas como parte do processo.

METODOLOGIA

A partir da ilustração de James Nottingham, sobre os poços de aprendizagem, foi apresentado este conceito, refletido com os estudantes, e realizado trabalho em grupos, para que explicitassem como seriam esses poços ou buracos de aprendizagem.

CRIAÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE OS POÇOS OU BURACOS DE APRENDIZAGEM

Cartaz e resultados do grupo 1:



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir do desenvolvimento desta atividade, os estudantes puderam perceber que todos passamos por dificuldades, diante de um novo desafio, uma nova aprendizagem, mas que a persistência, as tentativas e os erros são o que nos impulsionam para sairmos deste “poço” e alcançarmos nossos objetivos. Aos poucos, tudo pode ir ficando mais fácil, através de diferentes formas de se tentar resolver a situação problema.

BIBLIOGRAFIA

BOALER, Jo. *Mente sem Barreiras*. Trad. Daniel Bueno. Porto Alegre: Penso, 2020.